

SE PRÉPARER A L'AUDIT CEKAL VITRAGES ISOLANTS, AVEC DES OUTILS PRATIQUES

Le + Préparer les stagiaires à être audités dans le cadre de la certification CEKAL des vitrages isolants.

- > INITIATION
- > PERFECTIONNEMENT

PUBLIC CONCERNÉ

Personnel arrivant dans un centre de production et souhaitant mieux aborder l'audit Cekal responsables qualité, opérateurs en charge des contrôles, tout salarié concerné par le sujet

PRÉ-REQUIS

Compétences sur la fabrication des vitrages isolants et de ses constituants

POSITIONNEMENT:

Oui, questionnaire à compléter au moment de l'inscription

RECUEIL DES ATTENTES, DIAGNOSTIC ET ÉTUDE DE VOTRE BESOIN

Nous contacter avant l'inscription (formulaire à compléter ou entretien téléphonique)

DURÉE

1 jour (7h)

FORMATEUR

Formateur maîtrisant les processus d'audit Cekal

LIEU / MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS

- > Entrées/Sorties permanentes.
- > Voir calendrier annuel ou planification à la demande sous un délai de 2 à 3 semaines
- > Accueil et accès handicapés: nous contacter
- > Adresse ou plan d'accès annexé à la convocation

TARIF PAR STAGIAIRE (déjeuner inclus)

- > Adhérents / partenaires: 642 €ht
- > Non adhérents: 920 €ht
- > Intra-entreprise: nous consulter

PRISE EN CHARGE

- > Action individuelle ou collective
- > Contactez votre Opcv pour toute étude de prise en charge financière
- > Pièces à fournir: programme et convention de formation
- > Subrogation Opcv acceptée lorsque le financement est à 100 %

► OBJECTIFS OPÉRATIONNELS ÉVALUABLES:

À l'issue de la formation, vous serez capables de:

- > Contribuer au bon déroulement des audits Cekal VI
- > Identifier les contrôles internes journaliers exigés par le référentiel Cekal VI
- > Respecter les engagements pris par les centres certifiés

► PROGRAMME / CONTENU

1 INTRODUCTION

- > Objectif de la formation
- > Présentation

2 GÉNÉRALITÉS SUR LES PRODUITS VERRIERS PLATS TRANSFORMÉS

3 DESCRIPTION DU VITRAGE ISOLANT

- > Composition
- > La norme vitrage isolant NF EN 1279
- > Le marquage CE
- > Notions de thermique et d'acoustique

4 FONCTIONNEMENT DE LA CERTIFICATION DE PRODUIT

- > Les OMV Organisme de mesure et de vérification
- > Déroulement d'une première demande de certification
- > Procédure de suivi et d'extension de certification

5 VISITE ET ESSAI DE SUIVI

- > Le système documentaire qualité,
- > Les types de vitrages et les procédés d'assemblage
- > Le processus de fabrication
- > Les constituants (autorisés par Cekal)
- > Les Contrôles et enregistrements à réaliser périodiquement par le centre de production: Les registres des contrôles de réception, de fabrication, sur produits finis
- > Les équipements de mesure
- > Les contrôles effectués en cours de visite
- > Le marquage
- > Les essais de vieillissement en laboratoire
- > Lecture d'un certificat de produit

MODALITÉS / MOYENS PÉDAGOGIQUES

- > Support de cours PowerPoint papier ou numérique, avec les définitions, usages et applications
- > Exemples de cas réels, annexes, savoirs utilisables sur le poste de travail

MÉTHODE MOBILISÉE

- > Méthode active, mises en situation, séries de questions proposées (oralement, questionnaires en ligne ou papier)
- > Des activités peuvent être proposées comme se mettre en situation d'audit.

MOYENS TECHNIQUES

- > Vidéoprojecteur ou application de visioconférence
- > Supports permettant la prise de notes
- > Prestation réalisée en présentiel ou à distance (visio)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- > Auto-évaluation des acquis, avec axes de progrès par auto-évaluation ou proposés par le formateur

- > Questionnaire d'évaluation des acquisitions pendant et/ou en fin de formation.
- > Questionnaire de satisfaction à chaud par le stagiaire (l'évaluation de la satisfaction des participants est construite à partir d'éléments d'évaluation de QUALIOPi)
- > Questionnaire de satisfaction par le commanditaire

MODALITÉS DE SUIVI

- > Feuille d'émargement
- > Certificat de réalisation

CATÉGORIE D'ACTION

- > Développement des compétences

FINALITÉS

- > Adaptation au poste de travail
- > Développement de l'emploi
- > Maintien dans l'emploi